



# Journal of Occupational Science

## Abstract

Crooks, V., Dale Stone, S., & Owen, M. (2009).  
Multiple Sclerosis and Academic Work: Socio-spatial  
Strategies Adopted to Maintain Employment.  
*Journal of Occupational Science*, 16(1), 25-31.

Maintaining paid work and the occupational identity it entails after onset of multiple sclerosis is important and beneficial. Research consistently shows that employees with multiple sclerosis who are more highly educated and in positions with greater occupational prestige are more likely to remain in the workforce. We ask: what is it about the specific workplaces in which such workers are employed that facilitates these employment outcomes? To answer this question we conducted an exploratory pilot study involving 10 semi-structured interviews with Canadian academics with multiple sclerosis. Respondents' adoption of socio-spatial strategies related to travel, spatio-temporal routines, and social networks was central to maintaining a place in the academic workforce. Factors such as flexibility, access to resources, and symptom fluctuation enabled these strategies. The findings show that the relationships between place and occupation are complex in that multiple physical and social spaces and also roles are invoked in maintaining a particular occupational identity.

**Key words:** Multiple sclerosis (多発性硬化症), University (大学), Employment (雇用), Place (場所), Occupation (作業)

多発性硬化症と学者の仕事：雇用を維持するために用いられる社会-空間的戦略

多発性硬化症の発症の後に、報酬を伴う仕事とその中に含まれている作業的アイデンティティ（同一性）を維持することは重要であり、有益である。過去の研究は、高度の教育を受け、作業的名声の高い地位にいる多発性硬化症の被雇用者は、職務遂行の場に留まりやすいことを一貫して示している。私たちは、このような雇用結果を招くような職場の特殊性とは何かについて問う。この質問へ答えるために、私たちは、10回の半構成的インタビューをカナダ人の多発性硬化症をもつ大学教員に行う探究的なパイロットスタディーを実施した。インタビューの応答者にとっては、通うこと、空間的-時間的日課、そして社会的ネットワークに関連する社会-空間的な戦術の採用が、大学の職場における場所を維持するために重要なことであった。融通性、資源へのアクセス、そして症状の変動といった要因が、これらの戦術を可能にしていた。本研究における発見は、場所と作業の関係が、身体的、社会的空間、そして役割が特別な作業的な自分らしさの維持につながっているなど、多様で複雑であることを示していた。（訳：港 美雪）

---

Translated by Miyuki Minato, PhD, OTR/L  
Department of Occupational Therapy  
Kibi International University